



# Okul Başarısında Ailenin Rolü

## Başarılı Olmak...

Eğitim yaşamı boyunca öğrencinin başarısını sadece derslerden aldığı notlarla değerlendirmek yetersiz olur. Çocuğun istediği faaliyetleri yapabilmesi, okulda ders dışı faaliyetleri, arkadaşları ile ilişkileri, sanat ve spor dallarından birinde gösterdiği ilerleme de bir başarıdır.

Çocuğun okula başlamasıyla, öğrencinin başarısı üzerinde rol oynayan çevresel etkiler artar. Ancak aile etkisi bütünüyle ortadan kalkmaz. Gün içerisinde okul saatleri göz önüne alınırsa, çocu-

ğun yaşamının çoğunluğunu aile içerisinde geçirdiği gerçeği fark edilir. Bu durum, okul yıllarındaki başarıda çocuk-aile etkileşiminin önemini göstermektedir.

Anne-babalar çocuklarının gereksinimlerinin karşılanmasında en yakın olan kişiler ve ilk öğretmenleridir.

Çocuğuna yakın ilgi gösteren, çocuğunun çalışma ortamını düzenleyen ve planlayan, çocuğunun başarısını övücü sözlerle destekleyen, çocuğunun başarısızlığında onu yü-

reklendiren anne-babaların çocuklarının yaşamdaki başarılarının yüksek olduğu bilinmektedir.



Anne-babalar için en önemli konulardan biri, çocuklarının iyi bir eğitim alıp alamayacağı olduğundan anne-babaların, çocuklarının eğitim yaşantılarını nasıl destekleyecekleri önem kazanmaktadır.

## Veli Bülteni

Cilt 1, Sayı 2

Bülten Tarihi: 30.11.2020

**İlk okuma-yazma öğretiminde, evde çocuğuna eğitim yardımı sağlayan ve okulla yakın işbirliğine giren ailelerin çocukları okuduğunu anlamada daha başarılılar.**

## Bu sayıda:

Başarılı Olmak...	1
Öğrencinin Okul Başarısında Ailenin Rolü	1
Aile-Okul İşbirliği	2
Başarıyı Sağlamak İçin Ailelere Öneri-	2

## Öğrencinin Okul Başarısında Ailenin Rolü

Aile içi uyumun, ailenin destekleyici yaklaşımının ve ailenin okul etkinliklerine katılmasının, okul başarısı üzerinde önemli etkileri vardır. Ders başarısı düşük öğrencileri

diğer öğrencilerden ayrıran en önemli etken, anne-baba desteği ve ilgisinden yoksunluktur. Ailenin, tutarsızlığı ve geçimsizliğinin de düşük okul başa-

rısında önemli bir risk faktörüdür.

Sağlıklı bir aile ortamında yetişmeyen, ailesiyle sorunlu olan öğrencilerin okul başarıları, sağlıklı bir ailede yetişen öğrencilerin okul başarısından oldukça düşüktür.

## Aile-Okul İşbirliği

Okul ve aile iki farklı toplumsal kurumdur ve farklı beklentiler etrafında şekillenmişlerdir. Bu iki farklı kurumun çocukların eğitimleri konusunda işbirliği içinde olmaları. Özellikle okul eğitiminin başlangıcı olan ilköğretim birinci sınıflar için çok daha önemli; çünkü en temel çalışma ve öğrenme becerileri bu yılda oluşturulmaktadır.

Çocukların eğitim ortamındaki gelişiminde ilkelerden birisi, öğretmen, öğrenci, idareci ve ailelerin bu süreçte birlikte yer almasıdır. Çocukların başarısında, okul ortamında kazandıkları becerilerin ev ortamında pekiştirilmesi ve geliştirilmesi, okul-ev tutarlılığının sağlanması ve ailelerin okul ortamının etkili bir ögesi olması çok önemlidir.



## Başarıyı Sağlamak İçin Ailelere Öneriler

Öğrenme konusunda destekleyici bir tutum içinde bulunmak çocukların okul başarılarını daha çok yükseltir.

Ailenin karşılaştırmacı tavrı nedeniyle ailesine ve karşılaştırıldığı kişiye karşı olumsuz düşünce ve tavırlar geliştiren çocuk, bu nedenle potansiyelinin altında başarı gösterebilir.

Okulda yapılan, evde aile tarafından desteklenmediği sürece okul eğitiminde başarıya ulaşılmaz.

Aile bakım, şefkat ve koruması okul başarısının yükselmesinde önemlidir. Okul yaşantısı ile ilgilenmeli, anlattıklarını dinlemeliyiz.

Yeterli ilgi görmeyen çocuklarda kişilik ve davranış bozuklukları, sosyal uyumsuzluk, düşük başarı gibi sorunlar daha sıklıkla görülmektedir.



Okul ile işbirliği içinde olan, düzenli iletişim içinde bulunan, ortak anlayış içinde çocuğuna eğitim desteği sağlayan velilerin çocuklarının okul başarıları daha da yüksektir.



Öğrenmenin temeli etkili çalışmadır. Çocuğun okul başarısı için, evde verimli çalışabilmesine uygun çalışma ortamı sağlanmalıdır.

Evin fiziki yapısı uygunsa ayrı bir çalışma odası, bu imkan yoksa, sakın, gürültüsüz, ısı ve ışık sorunu olmayan, televizyon, bilgisayar gibi dikkatini dağıtacak uyarıcıların olmadığı uygun bir ortam hazırlanmalıdır.

**Okulda başarılı olan öğrencilerin, hayat başarıları da daha yüksektir.**

Ailelerin çocuklarına sorumluluk bilincini aşılama amacıyla fırsatlar sunması onların bir işi tamamlama ve ders çalışma alışkanlığı kazanmalarına yardımcı olmaktadır.

Okul dışındaki arkadaşlarını ve ailelerini yakından tanımalıyız.



## Mehmet Emin Deęer İlkokulu

Adres: Sanayi mahallesi İpek Yolu Cad. No: 5

Kızıltepe/MARDİN

Telefon: (0482) 312 31 44 - 0505 292 00 71

Faks: 0 (123) 456 78 90

E-posta: 723046@meb.k12.tr



2005

